

Hoe bestuderen we de Tora?

1. Vertrouw dat de Geest van God je leraar is

Een mooi gebed om de studie te beginnen is de quote uit Psalm 119:18: *'Neem de sluier van mijn ogen – dan zal ik zien hoe wonderlijk mooi uw wet is.'*

2. Stel vast welke vorm van literatuur je bestudeert

Zijn het historische vertellingen, wetsvoorschriften, gedichten, liederen, profetieën of brieven?

3. Bestudeer de tekst grondig

Het gaat erom dat we vertrouwd worden met de tekst. Kernvragen zijn: wie, wat, waar, wanneer, waarom en hoe. Dit noemen we de observatie fase, niet te verwarren met de interpretatie fase.

Denk aan het verhaal van de vis en het verhaal van de koe (zie volgende pagina's).

4. Bestudeer de context van de passage

Het woord 'context' bestaat uit twee van het Latijn afgeleide woorden: 'con' (samen) en 'text' (geweven). Er zijn verschillende soorten contexten:

- het hele boek (bijv. het boek Genesis bestaat voornamelijk uit vertellingen)
- de sectie waar de specifieke passage in voorkomt
- de directe context, dus wat gaat er onmiddellijk aan vooraf en wat volgt er onmiddellijk op de passage die we bestuderen?

Let op: zowel de hoofdstuk-(perikoop-) als de versindeling is door mensen bedacht om het lezen te vergemakkelijken. De wekelijkse parasjot zijn door rabbijnen vastgesteld.

5. Neem de tekst zoveel mogelijk letterlijk.

Weersta de verleiding om te tekst onmiddellijk te vergeestelijken.

6. Vergaar kennis over de historische, geografische, culturele en religieuze achtergronden van de tekst.

a. De Tora kwam tot stand in een historische, culturele, sociale, religieuze en geografische context die ver verwijderd is van de onze. We zijn niet in staat om de tekst volledig te begrijpen, tenzij we voldoende vertrouwd zijn met deze factoren.

b. Dit geldt ook voor het bestuderen van de Bijbel in de grondtalen. Voor de Tora is dat het Hebreeuws. Hiervoor zijn ook diverse hulpmiddelen beschikbaar.

Drie stappen

Bij iedere vorm van studie zetten we drie stappen: observeren of waarnemen, interpreteren of uitleggen en appliceren of toepassen. Ook voor de studie van de Tora behoren deze stappen gevolgd te worden.

Dus bij elk gedeelte vragen we ons eerst af: 'wat zegt deze passage?'

Daarna: 'Wat is de betekenis van deze passage?'

En tot slot: 'Wat betekent dit voor mij?'

Vrije bewerking van 'How to study the Torah', door Ariel Berkowitz .
(<http://www.torahresourcesinternational.info/torah-teachings.php>).

Het verhaal van de vis

Eén van de fouten die veel mensen maken bij het uitleggen van de Bijbel, en in het bijzonder van de Tora, is dat ze het te snel willen doen. Maar dan zien we belangrijke details over het hoofd. We moeten onszelf dus de kunst aanleren om een tekst nauwkeurig te bekijken.

Er was eens een student die biologieles kreeg van ene professor Aziz. Hij wilde graag een goede wetenschapper worden. Aan het begin van zijn opleiding legde de professor een vis voor hem neer en zei: 'Hier is een vis. Observeer hem en noteer je bevindingen!' Een half uur later had de student een aantal kenmerken van de vis genoteerd en bracht hij zijn lijstje, dat één bladzijde in beslag nam, naar de professor. Nadat deze dit gelezen had, mompelde de wijze leraar: 'Goed werk, maar het is nog maar een begin. Ga terug naar die vis en bekijk hem nog eens wat beter.'

Er gingen verschillende uren voorbij en de jonge student noteerde het ene detail na het andere. Hij ging opnieuw naar de professor om zijn resultaten te laten zien. Die antwoordde: 'Dat is uitstekend, maar je hebt je alleen nog maar beziggehouden met de buitenkant! Ga die vis nu eens echt bekijken!'

De uren werden een dag en daarna gingen er nog vele dagen voorbij voordat de student weer bij de professor kwam. Deze keer bracht hij bijna een boek vol details mee over alle kenmerken van de vis. Hij had de vorm van alle vinnen beschreven, de verschillende kleurschakeringen in zijn schubben, de samenstelling van zijn staart en nog veel meer. Uiterst nauwkeurig had hij alles genoteerd. De professor keek nu een stuk tevredener en zei tegen die student dat zijn carrière als wetenschapper zojuist was begonnen, omdat hij uiteindelijk geleerd had om nauwkeurig te observeren!

Het verhaal van de koe

Over het verschil tussen observatie en interpretatie. Lees het opstel van een tienjarige, die observatie en interpretatie verwacht. Deze scholier heeft enkele feiten geconstateerd – soms correct en soms foutief. Hij heeft gepoogd de feiten te begrijpen en ze aan elkaar te verbinden:

'De koe is een zoogdier. Het heeft zes zijden: rechts, links, de boven- en de benedenkant. Aan de achterkant heeft het een staart waar een borstel aanzit. Hiermee jaagt het de vliegen weg, zodat die niet in de melk vallen. De bedoeling van de kop is, dat er horens op groeien en om de bek ook ergens een plaats te geven. De horens zijn om mee te stoten en de bek is om te loeien. Onderaan de koe hangt de melk. Die is geschikt voor het melken. Als mensen melken, dan komt de melk en er komt geen eind aan. Ik ben er nog niet achter hoe de koe dat voor elkaar krijgt, maar ze maakt er steeds meer en meer van... Een mannetjeskoe wordt een stier genoemd. Dat is geen zoogdier. De koe eet niet zoveel, maar wat ze eet, eet ze twee keer, zodat ze toch genoeg krijgt. Als het honger heeft, loeit ze, en als ze stil blijft, komt dat omdat ze van binnen helemaal vol gras zit.'